

## Quelles sont les troubles d'apprentissage ?

Lorsque des difficultés surgissent à l'école ou dans l'apprentissage, il peut s'agir de troubles d'apprentissage.

**PAR TROUBLE D'APPRENTISSAGE**, on entend que l'acquisition de nouvelles connaissances est particulièrement lente. Par exemple, apprendre à lire et à compter ne se passe pas aussi bien qu'avec les autres enfants.

Les troubles d'apprentissage sont courants et répandus.

Les difficultés sont parfois de naissance.

- On ne peut pas provoquer soi-même ces troubles d'apprentissage.
- Ces difficultés ne sont ni un signe de paresse, ni de stupidité.
- Il ne s'agit pas d'un trouble d'apprentissage lorsque l'élève n'a pas bénéficié d'enseignement ou qu'il ne maîtrise pas suffisamment bien la langue d'apprentissage.

Il est important de constater les troubles d'apprentissage. Ainsi, il est possible de promouvoir et soutenir l'apprentissage de diverses manières.

## Avec qui pouvez-vous discuter des troubles d'apprentissage ?

**Enfants en âge préscolaire :** neuvola (centre de la petite enfance)  
päiväkoti (jardin d'enfants)

**Enfants en âge scolaire :** enseignant, enseignant spécialisé, psychologue scolaire, infirmière, médecin scolaire

**Adultes:** enseignant spécialisé de l'établissement scolaire, votre médecin traitant, organisations et associations des troubles d'apprentissage

**EXEMPLES DE TROUBLE D'APPRENTISSAGE**

<b>Difficultés à lire et à écrire, problèmes de littérature</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lecture lente et/ou erronée</li> <li>• fautes d'écriture</li> <li>• la compréhension écrite pose des difficultés</li> <li>• souvent l'apprentissage de langues étrangères pose des difficultés</li> </ul>	<b>Troubles d'apprentissage en mathématiques</b> <p>Par exemple, il est difficile</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• d'apprendre de faire du calcul mental avec les additions et les multiplications</li> <li>• de déchiffrer et comprendre les gros chiffres et leurs significations</li> <li>• de transformer les centimètres en mètres</li> </ul>
--	--

**LES TROUBLES D'APPRENTISSAGE PEUVENT ÊTRE ACCOMPAGNÉS DES DIFFICULTÉS SUIVANTES :**

<b>Difficultés linguistiques</b> <p>Par exemple, il est difficile</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de suivre le discours d'autrui</li> <li>• de comprendre des phrases longues et complexes</li> <li>• de trouver les mots justes</li> <li>• d'entendre et de prononcer les mots correctement</li> </ul>	<b>Difficultés de perception visuelle</b> <p>Par exemple, il est difficile</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de regarder et comprendre des images, des tableaux ou l'horloge</li> <li>• de trouver jusqu'à destination dans un environnement étranger</li> <li>• de suivre l'enseignement sur le tableau</li> </ul>
<b>Difficultés motrices</b> <p>Aptitudes motrices grossières : maladresse dans la maîtrise des mouvements de tout le corps</p> <p>Par exemple</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• trébuchement, chancèlement en marchant</li> <li>• il est difficile de maîtriser son équilibre</li> </ul>	<b>Difficultés motrices</b> <p>Aptitudes motrices fines : difficultés à utiliser ses mains</p> <p>Par exemple, il est difficile</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de dessiner ou colorier avec précision</li> <li>• de saisir les objets avec la force adaptée</li> <li>• de manipuler aisément de petits objets (par ex., écrire avec un crayon, nouer les lacets)</li> </ul>
<b>Difficultés de concentration</b> <p>Il est difficile</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de se concentrer</li> <li>• de planifier ses tâches</li> <li>• de rester assis en place</li> <li>• d'agir au sein d'un groupe</li> <li>• de terminer les tâches</li> </ul>	<b>Difficultés de mémorisation</b> <p>Par exemple, difficultés</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• à apprendre et se souvenir de nouveaux mots</li> <li>• de mémoriser de longues instructions ou des histoires entendues</li> <li>• d'apprendre des choses vues comme des cartes ou des schémas</li> <li>• d'apprendre de longues séries de mouvements et de nouvelles méthodes d'action</li> </ul>
<b>Vastes troubles d'apprentissage</b> <p>Difficultés dans la plupart des matières scolaires. De plus, difficultés dans les relations amicales, les tâches quotidiennes ou au travail.</p>	